

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации



В.Н. Чумаков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция (магистратура)

Направленность (профиль) образовательной программы  
**Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной  
практики**


Форма обучения  
Очно-заочная  
Год поступления: 2024

Гатчина  
2023

Рабочая программа по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура), профильная направленность – Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики.


Квалификация (степень): магистр

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»


Разработчик: к.ю.н., доцент  / Кудрявцев Ю.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственно – правовых дисциплин «28» августа 2023г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ГПД  / Кудрявцев Ю.А.

Руководитель ОП по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция (магистратура),  
направленность (профиль) подготовки –  
Гражданское право: актуальные проблемы правоприменительной практики

 / Кузьмин А.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	10
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	12
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	14
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	19
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	19
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	20

## 1. Пояснительная записка

Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 40.04.01-Юриспруденция и определяется **особенностью** профессиональной юридической деятельности в любой сфере – законодательной, исполнительной, судебной, в предпринимательских структурах или общественных организациях, так или иначе формирующей связи с решением вопросов, связанных с пониманием сущности права и государства.

**Целью дисциплины** «Актуальные проблемы теории государства и права» является комплексное изучение проблем юридической науки с целью определения сущности государства и права и эволюции правовых отношений, а также формирование у обучаемых навыков и умений в разработке и реализации правовых норм, обеспечении законности и правопорядка, развитие у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для успешного применения российского законодательства в своей практической деятельности.

Для реализации указанной цели в процессе обучения определяется значимость юридической науки в практической юридической деятельности; изучаются особенности общественных отношений в сфере эволюции государства и права; анализируются основные проблемы, рассматриваемые теоретической юридической наукой на современном этапе; выявляются способы и средства формирования надлежащего уровня правосознания и правовой культуры профессионального юриста.

### **Задачи дисциплины:**

- рассмотрение закономерностей генезиса и эволюции государства и права и их взаимосвязей;
- выработка устойчивого понятийно-категориального аппарата профессиональной деятельности юриста;
- воспитание студентов в духе уважения права и государства;
- формирование у студентов высокого уровня правовой культуры.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
УК-5 Способен анализировать и	ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и	<b>2 этап (2 сем., экз.)</b> <b>Знать:</b> право и правовые системы в их ценностном (аксиологическом) измерении.

учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;	<b>Уметь:</b> анализировать правовые нормы, источники (формы) права. <b>Навыки/ владеть:</b> оценивать содержание правовых предписаний с точки зрения их эффективности и перспектив реализации при социальном и профессиональном взаимодействии.
	ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;	<b>2 этап (2 сем., экз.)</b> <b>Знать:</b> сущность правовой культуры и правового сознания. <b>Уметь:</b> анализировать процессы заимствования и аккультурации (принятия) правовых институтов и норм. <b>Навыки/ владеть:</b> оценивать и учитывать в законодательстве и правоприменении особенностей множества культур и субкультур народов, населяющих Россию.
	ИУК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	<b>2 этап (2 сем., экз.)</b> <b>Знать:</b> сущность правовых состояний и взаимодействий, их виды и формы. <b>Уметь:</b> оценивать различные социальные состояния и взаимодействия с точки зрения их соответствия праву. <b>Навыки/ владеть:</b> навыками оценки правовых норм как синтеза социального опыта народа, нормативно выраженных правовых традиций, апробированных способов разрешения правовых конфликтов.
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК-3.1 Устанавливает наличие неопределенности в понимании смысла правового акта или его отдельных частей;	<b>1 этап (2 сем., экз.)</b> <b>Знать:</b> общую характеристику пробелов в праве, правовых коллизий и способов их устранения <b>Уметь:</b> анализировать тенденции, происходящие в правовой системе России <b>Навыки/ владеть:</b> навыками толкования нормативных правовых актов
	ИОПК-3.2 Осуществляет выбор вида и способа толкования, использует их для уяснения точного содержания нормативного правового акта;	<b>1 этап (2 сем., экз.)</b> <b>Знать:</b> виды методы толкования права, <b>Уметь:</b> применять методологию толкования нормативных правовых актов в области проблем правотворчества; реализации права; толкования норм права; правовой культуры; юридической ответственности. <b>Навыки/ владеть:</b> навыками толкования нормативных правовых актов в области

		проблем правотворчества; реализации права; толкования норм права; правовой культуры; юридической ответственности в типовых, сложных, нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
	ИОПК-3.3 Дает юридическую оценку фактов и обстоятельств.	<p><b>1 этап (2 сем., экз.)</b></p> <p><b>Знать:</b> юридические факты и фактические составы, юридические презумпции и фикции.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать с позиции права различные юридические ситуации, порождающие соответствующие юридические последствия.</p> <p><b>Навыки/ владеть:</b> навыками оценки юридических фактов и обстоятельств с использованием различных форм толкования права.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

*«Актуальные проблемы теории государства и права» является элективной дисциплиной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право. Актуальные проблемы правоприменительной практики.*

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Индикатор компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция</b>	<b>Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной</b>	<b>Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция</b>
УК-5	ИУК-5.1	Правовая культура юриста Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Производственная практика (Преддипломная)
	ИУК-5.2	Правовая культура юриста Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Производственная практика (Преддипломная)

		исследовательской работы)		
	ИУК-5.3	Правовая культура юриста Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Производственная практика (Преддипломная)
ОПК-3	ИОПК-3.1		Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Теория и практика юридической деятельности Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Преддипломная)
	ИОПК-3.2		Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Теория и практика юридической деятельности Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (Преддипломная)



	ИОПК-3.3		Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Теория и практика юридической деятельности Производственная практика (Научно- исследовательская работа) Производственная практика (Преддипломная)
--	----------	--	---	--

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

<b>Семестр</b>		<b>2</b>
<b>Всего часов/з.ед</b>		<b>108/3</b>
<b>Аудиторная контактная работа</b>	<b>Лекции</b>	<b>4</b>
	<b>ПЗ</b>	<b>6</b>
	<b>Лабораторн. практикум (лабораторная работа)</b>	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>65</b>
<b>Форма контроля</b>	<b>Экзамен</b>	<b>2,3/24,7</b>

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)						Содержание
		всего	лекции	ПЗ	Лаборат. практикум	Самостоят. работа	
1	Теоретико-методологические основы теории государства и права	14	2	2	-	10	Философские основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Фундаментальные и прикладные юридические науки. Теория государства и права как фундаментальная юридическая наука и ее роль в профессиональной подготовке юриста. Актуальные проблемы определения объекта и предмета исследования, классификации юридических наук, места теории государства и права в системе общественных и юридических наук. Проблемы взаимодействия философии, истории, экономики и теории государства и права.
2	Проблемы генезиса и эволюции государства и права	13	-	2	-	11	Общая характеристика социальной организации первобытного общества: виды социальных связей, имущественные отношения, механизм управления. Типичные и уникальные формы возникновения государства и права. Оценка теорий происхождения государства и права. Предпосылки возникновения права. Закономерности исторического движения и функционирования государства и права. Возможности появления новых теорий происхождения государства и права. Генезис и эволюция государства и права России в XXI веке.
3	Актуальные проблемы общей теории государства	15	2	-	2	11	Проблемы сущности и понимания государства. Типология государств и ее значимость для фундаментальных научных исследований. Проблемы реализации функций государства. Проблемы функционирования механизма государства и его основы – государственного аппарата. Актуальные проблемы формы государства. Политический режим как основа формы государства. Федерализация и унитаризм. Эффективность монархий и республик. Место и роль государства в политической системе общества. Правовое государство и гражданское общество: теоретические основы и реальное воплощение.
4	Актуальные проблемы общей теории права	13	-	2	-	11	Проблемы правопонимания и сущности права. Источники, норма, система и формы права. Проблемы механизма правового регулирования. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность.

							Теоретические основы правового статуса личности. Реализация и толкование права. Режим законности и правопорядок. Основные правила, характеристика этапов и дискуссионные вопросы методики принятия решений и совершения юридических действий в области проблем правотворчества, реализации права, толкования норм права, правовой культуры и юридической ответственности в точном соответствии с законодательством РФ.
5	Проблемы формирования правовой культуры и правосознания в современном обществе	13	-	-	2	11	Понятие и структура правового сознания. Виды правосознания: правовое сознание общества, социальных групп и личности. Уровни правосознания: обыденный, профессиональный, научный. Формы деформации правосознания: правовой нигилизм, правовой идеализм, правовой инфантилизм, правовой меркантилизм. Правовая культура личности. Правовое воспитание: понятие, методы и формы. Правовая культура и правовое сознание юриста: сущность, пути формирования и возможности разложения.
6	Актуальные проблемы функционирования российской правовой системы	13	-	-	2	11	Историческое развитие правовой системы России. Период обычного права. Судебная практика. Правовые заимствования. Особенности правовой системы России XVIII – начале XX вв. Формирование советской правовой системы. «Социалистическое право» – фикция или реальность? Идеология и право. Структура советского права и развитие законодательства. Переход к постсоциалистическому праву. Проблемы правопонимания в российской юриспруденции. Концепция цивилитарного права. Концепция славянского (евразийского) права. Источники современного российского права. Закон. Подзаконный акт. Юридический прецедент. Правовой обычай. Договор. Соотношение германо-романской и российской правовых систем. Особенности структуры современной российской правовой системы.
	Экзамен	27		2,3		24,7	
	Итого	108	4	8,3	6	89,7	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля*
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	10	Консультация преподавателя, устное собеседование

2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	11	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	11	Тесты, рефераты
4.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	11	Устное собеседование, тестирование
5	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	11	Консультация преподавателя, устное собеседование
6	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	11	Консультация преподавателя, устное собеседование
	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету, итоговый тест)	24.7	Консультация преподавателя
	<b>Итог за семестр</b>	65	
	<b>Итог за курс</b>	89.7	

1. Захарова М.В. Актуальные проблемы теории государства и права. Научно-учебное пособие для магистров: учебное пособие - Москва: Проспект, 2018. - 173 с. - [URL:https://www.book.ru/book/920189](https://www.book.ru/book/920189)
2. Малько, А. В. Актуальные проблемы теории государства и права: Учебно-методический комплекс / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2018. - 352 с.: - (Серия учебно-методических комплексов). - ISBN 978-5-468-00186-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944332> (дата обращения: 13.10.2021).
3. Саидов, А. Х. Актуальные проблемы теории государства и права : академический учебник / А. Х. Саидов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-00156-021-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225057> (дата обращения: 13.10.2021).
4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права»

## **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

## **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **Основная литература**

5. Захарова М.В. Актуальные проблемы теории государства и права. Научно-учебное пособие для магистров: учебное пособие - Москва: Проспект, 2018. - 173 с. - [URL:https://www.book.ru/book/920189](https://www.book.ru/book/920189)
6. Малько, А. В. Актуальные проблемы теории государства и права: Учебно-методический комплекс / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2018. - 352 с.: - (Серия учебно-методических комплексов). - ISBN 978-5-468-00186-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944332> (дата обращения: 13.10.2021).
7. Саидов, А. Х. Актуальные проблемы теории государства и права : академический учебник / А. Х. Саидов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-00156-021-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225057> (дата обращения: 13.10.2021).
8. Актуальные проблемы теории государства и права : практикум / сост. В. В. Карпунина, А. А. Косых ; ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИИ России. - Воронеж : Научная книга, 2020. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240988> (дата обращения: 13.10.2021).
9. Чиркин, В. Е. Актуальные проблемы теории государства и права : учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-618-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1176857> (дата обращения: 13.10.2021).

### **Дополнительная литература**

10. Гаврилюк О.В., Гайдаенко-Шер И.Н., Меркулова Т.А. [и др.] Аграрное законодательство зарубежных стран и России: монография / отв. ред. канд. юрид. наук Е.Л. Минина. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2017. - 320 с. — [Электронный ресурс] - [URL: https://new.znanium.com/read?pid=883960](https://new.znanium.com/read?pid=883960)

11. Гольцов А.Т., Осипов А.Л., Сушина Т.Е., Хохряков М.А. Судебные системы зарубежных стран: учебное пособие для магистратуры - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - [URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=929110](http://znanium.com/bookread2.php?book=929110)
12. Кочнов Д.И., Мальдонадо-Попова А.-А., Меркулова Т.А. [и др.] Правовое регулирование использования и охраны лесов по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран: монография / отв. ред. Ю.И. Шуплецова. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2016. - 272 с. – [Электронный ресурс] - [URL: https://new.znanium.com/read?pid=753539](https://new.znanium.com/read?pid=753539)
13. Чиркин В.Е. Конституционная терминология: монография - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 272 с. – [Электронный ресурс] - [URL: https://new.znanium.com/read?pid=608861](https://new.znanium.com/read?pid=608861)
14. Чиркин В.Е. Сравнительное государственное устройство: учебное пособие - М.: Юр.Норма, ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 448 с. – [Электронный ресурс] - [URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=550587](http://znanium.com/bookread2.php?book=550587)

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- <http://elibrary.ru> Электронная библиотека журналов
- <http://pravo.gov.ru> – Официальный портал правовой информации Российской Федерации
- <http://president.kremlin.ru> Президент Российской Федерации
- <http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания России
- <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума Федерального Собрания России
- <http://www.gov.ru> Официальная Россия
- <http://www.government.ru/> Правительство Российской Федерации
- <http://www.premier.gov.ru/> Председатель Правительства России

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к

лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия и отчетов по лабораторным работам включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку.. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине *«Актуальные проблемы теории государства и права»* включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются



первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

- преподавание дисциплины осуществляется в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «*Актуальные проблемы теории государства и права*» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»).Рекомендуется использовать электронно-библиотечные системы.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «*Актуальные проблемы теории государства и права*» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

## **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **Программное обеспечение:**

Операционная система (MicrosoftWindows*Проприетарная*);

Пакет офисных программ (MicrosoftOffice*Проприетарная*);

Архиватор(7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (FoxitReader*GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (MozillaFirefox*GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский OpenSpaceSecurity *Проприетарная*).

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

**Информационные справочные системы:**

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы*
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*
<b>Технические средства обучения:</b>
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10



